

NOME _____

COGNOME _____

NOTA BENE: L'ESAME DITALS (NELLE SEZIONI A, B e C) E' UN TEST SCRITTO. PERTANTO IL CANDIDATO DEVE SCRIVERE CON UNA PENNA BLU O NERA, SENZA ABBREVIAZIONI E IN MODO LEGGIBILE, ATTENENDOSI POSSIBILMENTE ALLO SPAZIO DATO

SEZIONE A

ANALISI DI MATERIALI DIDATTICI

Tempo: 1 ora e 30 minuti

A. Analisi di materiale didattico per livelli elementari, intermedi o avanzati, anche di microlingue settoriali

Analizzi le pagine seguenti tratte dall'unità 4 del manuale: Buono Hodgart L., *Capire l'Italia e l'italiano, Lingua e cultura italiana oggi*, Guerra Edizioni, Perugia 2002, pp. 282-284, 293-299. Le osservi e risponda alle seguenti domande.

1. Descriva la tipologia testuale e la lingua usata nei seguenti testi: "Introduzione (parte iniziale)" pp. 282-284, "Scheda 1", pp. 293-294, "Testo I" pp. 295-296.

2. Illustri l'utilizzo didattico dei testi precedentemente descritti all'interno delle pagine presentate.

3. Nel “Testo I” sono presenti sia note a pie’ di pagina, indicate da numeri, sia note a margine, indicate da asterischi. Hanno la stessa funzione? Argomenti la sua risposta.

4. Quali sono le tecniche utilizzate negli “Esercizi di grammatica e di lessico” A, B1, D (pp. 297-298)?

5. Nella parte denominata “Eserciziario” (pp. 297-299) abbiamo in primo luogo gli “Esercizi di grammatica e di lessico”, seguiti dalle “Domande di comprensione” e infine dagli “Esercizi di scrittura”. È d’accordo con questa sequenza? Esprima la sua risposta commentandola.

6. Le dieci “Domande di comprensione” di p. 299 sono di natura referenziale o inferenziale? Motivi la sua risposta.

7. Negli “Esercizi di scrittura” di p. 299 vengono proposte cinque diverse attività. Elenchi la finalità didattica specifica di ogni attività.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

8. Per quali destinatari (profilo, età, L2/LS, livello secondo il Quadro Comune Europeo) giudica adeguata l’unità di lavoro? Motivi la sua risposta.
