

NOME _____ COGNOME _____

SEZIONE D

COMPETENZE GLOTTODIDATTICHE ORALI

*Tempo: 30 minuti per la preparazione
10 minuti per la registrazione audio*

D1. Dare spiegazioni in relazione a un particolare tipo di destinatari

Spieghi a studenti **immigrati adulti** di livello **A2** (v. Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue) l'uso degli **ausiliari essere e avere nei verbi coniugati al passato prossimo indicativo** attraverso esempi di frasi non corrette da loro prodotte (fornisca Lei gli esempi).

Nella fase di registrazione, dovrà parlare su questo argomento per 5 minuti al massimo

D2. Fornire istruzioni per la realizzazione di un compito, in base a un testo dato e in relazione a un particolare tipo di destinatari

Presenti questa poesia di Erri De Luca in una classe di studenti stranieri **adulti** di livello **C1** (v. Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue) al fine di sviluppare la **produzione scritta**.

Valore

Considero valore ogni forma di vita, la neve, la fragola, la mosca.

Considero valore il regno minerale, l'assemblea delle stelle.

Considero valore il vino finché dura il pasto, un sorriso involontario,

la stanchezza di chi non si è risparmiato, due vecchi che si amano.

Considero valore quello che domani non varrà più niente e quello che oggi vale ancora poco.

Considero valore tutte le ferite.

Considero valore risparmiare acqua, riparare un paio di scarpe, tacere in tempo,

accorrere a un grido, chiedere permesso prima di sedersi,

provare gratitudine senza ricordare di che.

Considero valore sapere in una stanza dov'è il nord, qual è il nome del vento che sta asciugando il bucato.

Considero valore il viaggio del vagabondo, la clausura della monaca,

la pazienza del condannato, qualunque colpa sia.

Considero valore l'uso del verbo amare e l'ipotesi che esista un creatore.

Molti di questi valori non ho conosciuto.

Erri De Luca

Nella fase di registrazione, dovrà parlare su questo argomento per 5 minuti al massimo

