

## Description du contenu des cours

Nos cours sont divisés en six niveaux ainsi définis:

- |                             |                      |                      |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| - <b>Niveau de base</b>     | A1 <i>Contact</i>    | A2 <i>Survie</i>     |
| - <b>Niveau indépendant</b> | B1 <i>Seuil</i>      | B2 <i>Progrès</i>    |
| - <b>Niveau autonome</b>    | C1 <i>Efficacité</i> | C2 <i>Maîtrise</i> . |

Ci-dessous une description des contenus des cours qui met en évidence les capacités communicatives développées.

### A1 Niveau de base – Contact

Ce cours est destiné à ceux qui n'ont aucune connaissance ou une connaissance minimale de la langue italienne.

Le cours A1 *contact* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre et utiliser des expressions d'usage quotidien et des formules très ordinaires avec lesquelles il est possible de satisfaire les besoins de genre concret;
- présenter soi-même et les autres;
- poser des questions sur des informations personnelles et répondre à des questions analogues (sur soi-même, les autres, l'environnement);
- dialoguer simplement si l'interlocuteur parle lentement, clairement et est disposé à collaborer.

### A2 Niveau de base – Survie

Le cours A2 *survie* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre des expressions d'usage fréquent relatives à des domaines d'importance immédiate (par ex. informations de base sur la personne et la famille, les achats, les lieux, les études, le travail);
- communiquer au cours d'activités simples et de routine qui demandent seulement un échange d'informations facile et direct sur des arguments familiers et habituels;
- décrire simplement des aspects de son vécu et de son environnement, et des éléments qui se réfèrent à des besoins immédiats.

### B1 Niveau indépendant – Seuil

Le cours B1 *seuil* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre les points essentiels de messages clairs formulés en italien standard qui parlent d'arguments familiers comme le travail, l'école, les loisirs, etc.;
- savoir se débrouiller dans les nombreuses situations qui peuvent se présenter en voyageant en Italie;
- écrire des textes simples et cohérents sur des arguments familiers ou d'intérêt personnel;

- décrire des expériences et des événements, des rêves, des espoirs, des ambitions;
- exposer brièvement des projets et exprimer des opinions.

## **B2** Niveau indépendant – Progrès

Le cours B2 *progrès* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre les concepts fondamentaux de textes complexes sur des arguments aussi bien concrets qu'abstraites, y compris les discussions techniques dans le propre domaine de spécialisation;
- dialoguer avec quelqu'un de langue maternelle avec aisance et spontanéité, sans trop de fatigue et de tension;
- écrire des textes clairs et articulés sur une ample gamme d'arguments;
- exprimer une opinion sur un argument d'actualité, en soutenant le pour et le contre.

## **C1** Niveau autonome – Efficacité

Le cours C1 *efficacité* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre une ample gamme de textes complexes et plutôt longs, en tirant également le sens implicite;
- s'exprimer de façon fluide et spontanée, sans trop d'effort pour chercher ses mots;
- utiliser la langue de façon flexible et efficace dans des buts sociaux, d'études et professionnels;
- écrire des textes clairs, bien structurés et articulés sur des arguments complexes, en contrôlant les structures discursives et les mécanismes de cohésion.

## **C2** Niveau autonome – Maîtrise

Le cours C2 *maîtrise* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre sans effort tout ce qu'on écoute ou lit;
- résumer des informations provenant de diverses sources, orales et écrites, en élaborant de nouveau un texte cohérent à partir des arguments et des informations;
- s'exprimer dans des situations complexes de façon fluide et précise, en sachant également nuancer le propos.