

CERTIFICAZIONE DITALS

TESTI DI PREPARAZIONE ALL'ESAME CONSULTABILI PRESSO LABOLING

DITALS di I livello

TESTI COMUNI A TUTTI I PROFILI

Due testi di riferimento sulla lingua italiana: uno sulla grammatica e uno sugli usi dell'italiano contemporaneo

Dato che la prova d'esame richiede anche la conoscenza esplicita della grammatica italiana, si consiglia la consultazione di una grammatica di riferimento, quale ad esempio:

- 1.2.2. D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2003
- 1.2.8. TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2000

Inoltre:

Un testo introduttivo sulla didattica della seconda lingua e sulle sue applicazioni

BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2012

Didattica dell'italiano L2

- 3.2.2 DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011 (nuova edizione aggiornata), pp. 35-67 ["Approcci e metodi per l'insegnamento dell'italiano L2"] pp.322-430 [II parte "aspetti operativi"]

Un testo introduttivo sul Quadro di Riferimento Europeo per le lingue

- 3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal 'Quadro comune europeo per le lingue' alla 'Sfida salutare'*, Roma, Carocci, 2010, pp. 27-146; 195-218 [capp. 1-5; 7]

2

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 2.3.1 CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001 Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile anche on line all'indirizzo <http://culture.coe.fr/langues>
- 5.5.1 DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 2000
- 8.2.1 MEZZADRI M., *I ferri del mestiere*, Perugia, Guerra, 2004

NB: Si consiglia la consultazione dei volumi della collana La DITALS

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 1-2*, Perugia, Guerra 2005
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 3*, Perugia, Guerra 2005
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra 2006
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra 2007
SEMPLICI S. (cur.), *Quaderni DITALS. Livello I*, Perugia, Guerra 2008
SEMPLICI S. (cur.), *Quaderni DITALS. Livello II*, Perugia, Guerra 2008

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A BAMBINI

Saggi o contributi specifici

BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino 2012, pp. 90-95

- 2.1.1 BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino 2012, pp. 155-168 [Le lingue per il bambino: dai 3 ai 10 anni]
- 3.2.10 "L'italiano lingua di contatto", in Diadori P., Palermo M., Troncarelli D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009, pp. 74-91
- 3.2.2 SEMPLICI S., "Insegnare l'italiano ai bambini", in Diadori P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011, pp. 206-217
- 3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Roma, Carocci, 2010, pp. 171-176; 219-240 [Cap. 6.1. "I bisogni comunicativi in italiano L2 del "profilo Bambino di famiglia immigrata in Italia""; Cap. 8 "La Classe plurilingue: per una linguistica educativa in contesto migratorio"]

Si consiglia la consultazione di un testo sulla didattica e la pedagogia interculturale

- 3.2.3 FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Firenze, La Nuova Italia, 2002, pp. 15-37; 89-111; 143-176 [capp. 1/4/6]

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

ALESSIO L., "Come insegnare italiano ai bambini? Il teatro dei burattini come strumento didattico", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 23-32

- 6.2.1 CAON F., RUTKA S., *La lingua in gioco*, Perugia, Guerra, 2006
- 2.3.1 CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 2002, pp. 205-215
- RECH C., "Come insegnare l'italiano ai bambini? La pedagogia steineriana per l'italiano L2", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 11-21
- 3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano*, Firenze, La Nuova Italia, 1995, pp. 100-162

3

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A ADOLESCENTI

Testo di approfondimento consigliato

- 3.2.8 LUISE M.C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, UTET, Torino, 2006

Saggi o contributi specifici

BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino 2012, pp. 95-100; 214-220 ["Lo studente adolescente e il giovane adulto"; "La metodologia CLIL"]

- 3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Carocci, Roma 2010, pp. 219-240 [Cap. 8 "La classe plurilingue: per una linguistica educativa in contesto migratorio"]
- 3.2.2 PETROCELLI E., "Insegnare l'italiano ai bambini", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011, pp. 218-229

Si consiglia la consultazione di un testo sulle caratteristiche degli adolescenti

- 7.2.2 ACETI E., POCHINTESTA C., *Adolescenti a scuola. L'insegnante tutor come risorsa*, Città Nuova, Roma 2001, pp. 49-70 e 104-111

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 8.2.2 BALBONI, P.E., "Conflitti culturali in una classe con studenti immigrati", in *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*. Vol. 1. *Coordinate*, Guerra, Perugia, 2000, pp. 7-17

- 8.2.2 DELLA PUPPA F., "Educazione interculturale e discipline scolastiche", in Luise M.C. (cur.), *Italiano lingua seconda: Fondamenti e metodi*. Vol.1. Coordinate, Perugia, Guerra, 2000, pp. 19-54
- 3.2.3 FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 15-37; 177-199 e 225-255
- FRONGILLO M.E., "Come insegnare italiano agli adolescenti? La relazione empatica e il glottokit motivazionale", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 23-31
- PISCOPO G., "Come insegnare italiano agli adolescenti? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 33-40

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A ADULTI E ANZIANI

Testo di approfondimento consigliato

BEGOTTI P., *L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri*, Perugia, Guerra, 2006

Saggi o contributi specifici

- 2.1.1 BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino, 2012, pp. 100-104; ["Lo studente adulto"]
- 3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Carocci, Roma 2010, pp. 179-189 [Capp. 6.6. e 6.7. "I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo "Apprendente straniero nel proprio paese: giovane e adulto""; "I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo "Apprendente straniero nel proprio paese: anziano""]
- 3.2.2 VILLARINI A., "Insegnare l'italiano ai senior", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011, pp. 230-239

4

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 8.2.2 SERRAGIOTTO G., "Peculiarità dell'insegnamento androgogico dell'italiano come lingua seconda", in Luise M.C. (cur.), *Italiano lingua seconda. Fondamenti e metodi*. Vol. 1. Coordinate, Guerra, Perugia 2000, pp.168-179
- 3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano*, La Nuova Italia, Firenze, 1995, pp. 43-79
- AVURI M., "Come insegnare italiano agli adulti e agli anziani? Italiano L2 per cicloturisti stranieri in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 33-43
- MAFFEI S., "Come insegnare italiano agli adulti e agli anziani? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 41-46
- 3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica*, Firenze, La Nuova Italia, 1995, pp. 43-79

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STUDENTI UNIVERSITARI

Saggi o contributi specifici

- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino, 2012, pp. 137-144; ["Le micro lingue disciplinari"; "Il testo letterario"]
- 3.2.2 SEMPLICI S. TRONCONI E., "Insegnare l'italiano a studenti universitari", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011, pp. 240-258

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 3.2.7 LO DUCA M. G., *Sillabo d'italiano L2. Per studenti universitari in scambio*, Carocci, Roma, 2006
- SEMPLICI S., TRONCONI E., "Come insegnare italiano agli studenti universitari? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari, ruolo del docente", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 47-60

Si consiglia la consultazione di un testo sulle caratteristiche dei linguaggi settoriali

- 1.3.3 COVERI L., BENUCCI A., DIADORI P., *Le varietà dell'italiano*, Bonacci, Roma, 1998, pp.95-297 [capp. 2-3-4]
- 1.3.7 SOBRERO A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Roma-Bari, 1996 - Sobrero A., "Lingue speciali", pp. 237-277

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A IMMIGRATI

Saggi o contributi specifici

- 3.2.2 DIADORI P. (cur.), "Insegnare italiano a immigrati", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011, pp. 254-267
- 3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Carocci, Roma 2010, pp. 151-170 Cap. 6.3. "I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo "Adulto straniero immigrato in Italia""]

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 3.6.2 BARKI P., GORELLI S., MACHETTI S., SERGIACOMO M.P., STRAMBI B., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Guerra, Perugia, 2003
- 2.3.1 CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, La Nuova Italia, Firenze 2002, pp. 205-215
- 1.3.7 GIACALONE RAMAT A., "Italiano di stranieri", in A. Sobrero (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Bari, 1993, pp. 341-410
- 10.2.1 JAFRANCESCO E. (cur.), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Edilingua, Atene, 2005
- 3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica*, La Nuova Italia, Firenze, 1995
- 3.6.1 VILLARINI A. "La didattica dell'italiano agli immigrati stranieri in Italia", in Barni M., Villarini A. (cur.), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri*, Franco Angeli, Milano 2001, pp. 45-58
- 3.6.1 BARNI M., VILLARINI A. (cur.), *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare, certificare l'italiano L2*, Milano, Franco Angeli, 2001
- BAROZZI C., "Come insegnare italiano in contesto migratorio? L'alfabetizzazione familiare", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 65-78
- CARRARESI C., "Come insegnare italiano agli immigrati stranieri in Italia? Un'esperienza di insegnamento a immigrati adulti", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 57-64
- 5.5.1 CARTURA M., "L'insegnamento dell'italiano agli immigrati", in DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), *La formazione di base del docente di italiano per stranieri*, Roma, Bonacci, 2000, pp. 159-172
- SANTORU P., "Come insegnare italiano agli immigrati stranieri in Italia? Caratteristiche e motivazioni dei destinatari", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 61-69

5

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A APPRENDENTI DI ORIGINE ITALIANA

Saggi o contributi specifici

- 3.2.10 DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Guerra, Perugia, 2009 pp. 58-73 ("L'italiano lingua d'origine")
- 3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Carocci, Roma 2010, pp. 190-192 [Cap. 6.8. "I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo "Apprendente di origine italiana""]

- 3.1.1 VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Carocci, Roma 2002, pp. 111-164 [Cap. 2]
3.2.2 TRONCARELLI D., "Insegnare italiano L2 a oriundi italiani", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011, pp. 264-283

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 1.3.7 BETTONI C., "Italiano fuori d'Italia", in Sobrero A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Roma-Bari 1993, pp. 411-460
3.3.2 DE FINA A., BIZZONI F., *Italiano e italiani fuori d'Italia*, Guerra, Perugia 2003
1.1.5 SOBRERO A.A., "L'italiano all'estero", in Sobrero A.A., Miglietta A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Laterza, Roma-Bari 2006, pp. 212-223
3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano*, La Nuova Italia, Firenze, 1995, pp. 3-44 e 81-162
3.1.1 VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità, prospettive*, Carocci, Roma, 2002, pp.111-164
TOMASSETTI R., "Come insegnare italiano agli oriundi italiani? Un'esperienza di classi virtuali", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006, pp. 71-82
TRONCARELLI D., "Come insegnare italiano agli oriundi italiani? Tratti del profilo 'apprendenti di origine italiana'", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 79-86

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A APPRENDENTI DI ORIGINE E MADRELINGUA CINESE

6

Testi consigliati

- 12.1.1 MAGGINI M. E YANG L., *Marco Polo. Schede di analisi contrastiva*, Guerra Edizioni, Perugia 2006 (pp. 13-15; 30; 42; 58-59; 64; 81)
12.1.3 PISU R., *Il Drago rampante*, Sperling & Kupfer, Milano 2006

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 3.2.3 FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 228-233

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A APPRENDENTI DI ORIGINE E MADRELINGUA ARABA

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 3.2.3 FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze, 2002, pp. 236-243; 250-253
3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica*, La Nuova Italia, Firenze 1995, pp. 196-199

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A OPERATORI TURISTICO-ALBERGHIERI

Saggi o contributi specifici

- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, 2012, pp. 100-104; 137-141; ["Lo studente adulto; Le microlingue disciplinari"]
3.4.5 VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri* Roma, Carocci, 2010, pp. 178-190 ["I bisogni comunicativi in italiano L2 del profilo 'Apprendente straniero nel proprio paese: giovane e adulto']
1.3.3 COVERI L., BENUCCI A., DIADORI P., *Le varietà dell'italiano*, Roma, Bonacci, 1998, pp. 95-297 (capp. 2; 3;4)

- 1.3.7 SOBRERO A.A., "Lingue speciali", in A.A. Sobrero (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1996 (pp. 237-277)

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 4.2.1 BETTONI C., *Usare un'altra lingua*, Roma-Bari Laterza, 2006
CINOTTI B., "L'italiano per operatori turistico-alberghieri", in *Educazione permanente*, Siena, Cantagalli, 2004, pp. 118-148

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A RELIGIOSI CATTOLICI

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

MASTROCESARE D., "Quale formazione per i docenti dei corsi per religiosi in Italia?", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 4*, Guerra, Perugia, 2006, pp. 447-452

INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO A STUDENTI USA (UNIVERSITY STUDY ABROAD)

Testo di approfondimento consigliati

TACCHI E., "Come insegnare italiano agli studenti universitari? Il caso delle università americane in Italia", in P. Diadori (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007, pp. 45-55

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

- 3.2.7 LO DUCA M.G., *Sillabo d'italiano L2. Per studenti universitari in scambio*, Roma, Carocci, 2006

DITALS di II livello

LINGUA E CULTURA ITALIANA

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

- 1.1.2 LEPSCHY A.L., LEPSCHY G., *La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica*, Bompiani, Milano, 1981 (rist. 1993)
- 1.1.5 SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Laterza, Roma-Bari, 2006, pp. 7-54

GRAMMATICA DELLA LINGUA ITALIANA

- 1.2.2 D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2010
- 1.2.3 DARDANO M., TRIFONE P., *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna, 1983 (3. ed. 1995)
- 1.2.4 LO DUCA M.G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma, 2004
- 1.2.5 LORENZETTI L., *L'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma, 2002
- 1.2.6 SERIANNI L. (cur.), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, UTET, Torino, 1988
- 1.2.8 TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, Zanichelli, Bologna, 2000 (2.ed.2007)

VARIETA' E USI DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO

- 1.3.3 COVERI L., BENUCCI A., DIADORI P., *Le varietà dell'italiano*, Bonacci, Roma, 1998
- 1.3.4 DE MAURO T. (cur.), *Come parlano gli italiani*, La Nuova Italia, Firenze, 1994 (nella Biblioteca di Italiano & Oltre, 1997)
- 1.3.7 SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Bari 1993b (8. ed. 2003)
- 1.1.5 SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Laterza, Roma-Bari, 2006, pp. 57-223

CULTURA ITALIANA

- 1.3.11 DIADORI P. *Senza parole. Cento gesti degli italiani*, Roma, Bonacci, 1990 (4° ed. aggiornata 2003)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

- 2.1.1 BALBONI P., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, UTET, Torino, 2012
- 2.1.2 DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Carocci, Roma, 2000
- 2.1.3 CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, La Nuova Italia, Firenze, 1994 (rist. 1997)

ACQUISIZIONE DELLA SECONDA LINGUA

- 2.2.1 PALLOTTI G., *La seconda lingua, Strumenti Bompiani*, Milano, 1998 (2. ed. 2001)
- 2.2.4 BALBONI P., *Imparare le lingue straniere*, Marsilio, Venezia, 2008
- 2.2.6 RASTELLI S., *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Carocci, Roma, 2009

PSICOLINGUISTICA, NEUROLINGUISTICA

- 6.2.2 FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Astrolabio, Roma, 2004

DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

- 2.3.1 CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, Cambridge University Press, Cambridge 2001 Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile anche on line all'indirizzo <http://culture.coe.fr/langues>

APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE

- 2.4.3 BALBONI P.E., *Fare educazione linguistica. Attività didattiche per italiano L1 e L2, lingue straniere e lingue classiche*, Torino, UTET, 2008
2.4.2 SERRA BORNETO C. (cur.), *C'era una volta il metodo*, Carocci, Roma, 1998

INTERAZIONE IN CLASSE

- 2.5.1 CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Carocci, Roma, 2003
MONAMI E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra, 2013

GLOTTOTECNOLOGIE

- 2.6.5 CARDONA M. (cur.), *Vedere per capire e parlare. Il testo audiovisivo nella didattica delle lingue*, UTET, Torino, 2007
2.6.2 MARAGLIANO R., *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Laterza, Bari, 1998 (7. ed. 2002)
2.6.4 FRATTER I., *Tecnologie per l'apprendimento delle lingue*, Carocci, Roma, 2004

9

VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA

- 2.7.2 PORCELLI G., *Educazione linguistica e valutazione*, UTET, Torino, 1998
2.7.1 DOMENICI G., *Gli strumenti della valutazione*, Roma, Tecnodid, 1995 (rist. 1996)

APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

STORIA DELL'ITALIANO L2

- 3.1.1 VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Carocci, Roma, 2002
3.1.5 TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multi-etnica*, La Nuova Italia, Firenze, 1995

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

- 3.2.10 DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Guerra, Perugia, 2009
3.2.2 DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Mondadori - Le Monnier, Milano Firenze 2011 (nuova edizione aggiornata)
3.2.3 FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, La Nuova Italia, Firenze, 2002
3.2.7 LO DUCA M. G., *Sillabo d'italiano L2. Per studenti universitari in scambio*, Carocci, Roma, 2006
3.2.8 LUISE M.C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, UTET, Torino, 2006
3.2.16 PALLOTTI G., *Imparare e insegnare l'italiano come seconda lingua. Un percorso di formazione (con DVD)*, Roma, Bonacci, 2005

FENOMENI DELL'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO L2

- 1.3.7 BETTONI C., *Italiano fuori d'Italia*, in Sobrero A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Bari, 1993, pp. 411-460
- 3.3.2 DE FINA A., BIZZONI F., *Italiano e italiani fuori d'Italia*, Perugia, Guerra, 2003
- 1.3.7 GIACALONE RAMAT A., *Italiano di stranieri*, in Sobrero A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Laterza, Bari, 1993, pp. 341-410

IL "QUADRO COMUNE EUROPEO" IN RIFERIMENTO ALL'ITALIANO

- 3.4.5. VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla Sfida salutare*, Carocci, Roma, 2010

TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

- 3.5.1 DIADORI P., *L'italiano televisivo. Aspetti linguistici, extralinguistici, glottodidattici*, Bonacci, Roma, 1994

VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA PER L'ITALIANO L2

- 3.6.1 BARNI M., VILLARINI A., *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Franco Angeli, Milano, 2001
- 3.6.2 BARKI P., GORELLI S., MACHETTI S., SERGIACOMO M.P., STRAMBI B., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Guerra, Perugia, 2003
- 3.6.5 VEDOVELLI M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Carocci, Roma 2005

FORMAZIONE DEI DOCENTI DI LINGUA

DIADORI P.; SEMPLICI S., *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Guerra, Perugia, 2009

10

MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

- 4.2.1 BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, Roma-Bari, 2006
- 1.1.5 SOBRERO A.A., "Tratti paralinguistici, prossemici e gestuali", in Sobrero A.A., Miglietta A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Laterza, Roma-Bari, 2006, pp. 187-205

DATE D'ESAME DITALS I

18 marzo 2016
7 ottobre 2016*

* Sessione riservata ai profili per l'insegnamento a:

- Bambini
- Adolescenti
- Adulti e anziani
- Immigrati
- Studenti universitari

DATE D'ESAME DITALS II

12 febbraio 2016
22 luglio 2016

TASSE

DITALS I livello: Il costo dell'esame è di **€ 150,00 + € 20,00***. Quando il candidato sostiene l'esame per due profili nella stessa sessione, è prevista la riduzione del 20% sulla tassa di esame per il secondo profilo, che ammonterà in questo caso a € 120,00. Per i candidati che hanno capitalizzato, il costo della tassa di iscrizione è di € 50,00 per ogni prova da sostenere. **11**

DITALS II livello: Il costo dell'esame è di **€ 220,00 + € 40,00***. Per i candidati che hanno capitalizzato, il costo della tassa di iscrizione è di € 55,00 per ogni prova da sostenere.

* Al momento della presentazione della Proposta di adesione all'esame deve essere pagata una prima tassa di € 20,00 / € 40,00. Tale tassa, che non potrà essere rimborsata, non sarà applicata per le eventuali ripetizioni di prove non superate.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per sostenere gli esami DITALS presso il nostro istituto, è necessario presentare la proposta di adesione, accompagnata dalla fotocopia di un documento d'identità, **entro e non oltre 50 giorni prima della data d'esame**. La proposta di adesione è disponibile sul nostro sito www.laboling.com nella sezione DITALS.