

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI DITALS BASE

Aggiornamento bibliografico 2020

Bibliografia relativa alla didattica dell'italiano L2 da consultare anche in riferimento all'esame DITALS BASE

Il Centro DITALS ha selezionato per l'anno 2020 una bibliografia aggiornata riportata di seguito, che può essere consultata anche per la preparazione all'esame DITALS BASE. **Le pubblicazioni inserite nell'aggiornamento 2020 sono segnalate da asterisco (*).** La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e **le domande dell'esame non rimandano a volumi specifici, ma ad argomenti generali e a nozioni basilari per un docente di italiano L2.**

Testi di riferimento

1. LINGUISTICA e GRAMMATICA ITALIANA:

D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2019 (*), pp. 13-37 e pp. 171-257 [Cap. I, capp. VIII, IX, X, XI: La lingua italiana oggi, Testualità, Le varietà parlate, Le varietà scritte, Le varietà trasmesse]
PATOTA G., *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Milano, Garzanti Linguistica, 2006

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002, pp. 27-53 [Cap. 3: "I livelli comuni di riferimento"]

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL, Studi Superiori*, Roma, Carocci, 2018, pp. 179-307 [Capp. 7 e 8: Tecniche e modelli di gestione della classe, Tecniche e fasi del lavoro in classe]

3. DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2019 (*), pp. 72-89 [Cap. 5: "I livelli, le competenze e le attività linguistico-comunicative in L2 nel QCER 2001/2018"] e pp. 297-353 [Capp. 19 e 20: "I manuali di italiano L2: indicazioni per una scelta consapevole" e "Criteri di progettazione didattica per l'italiano L2"]

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015, pp. 13-118 e pp. 153-245 ["Parte prima: Contesti di insegnamento-apprendimento dell'italiano L2" e "Parte seconda: Insegnare la lingua, insegnare la grammatica"]

DIADORI P., SEMPLICI S., TRONCARELLI D., *Didattica di base dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2020 (in stampa *)

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

LINGUISTICA E GRAMMATICA ITALIANA

ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione*, Bologna, Il Mulino, 2016

DUSO M. E., *Grammatica dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2019 (*)

FERRARI A., ZAMPESE L., *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma, Carocci, 2016

LIBRANDI R., *L'italiano: strutture, usi, varietà*, Roma, Carocci, 2019 (*)

TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, Bologna, Zanichelli, 2014

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015

DOLCI R., CELENTIN P. (cur.), *La formazione di base del docente di italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 2003

MEZZADRI M., *I nuovi ferri del mestiere. Manuale di glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2015

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2

BALBONI P. E., *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*, Torino, Bonacci, 2014

SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1, B2*, Firenze, La Nuova Italia, 2010

VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal "Quadro comune europeo per le lingue" alla "Sfida salutare"*, Roma, Carocci, 2010